

UCHWAŁA NR VIII/2022/2023

RADY PEDAGOGICZNEJ PRZEDSZKOLA NR 3 „WESOŁA TRÓJECZKA”

W SIEMIATYCZACH

z dnia 29 września 2022 r.

**w sprawie zmian w statucie Przedszkola Nr 3 „Wesoła Trójeczka”
w Siemiatyczach**

Na podstawie art. 82 ust. 2 w związku z art. 80 ust. 2 pkt 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) Rada Pedagogiczna uchwala, co następuje:

§ 1. W Statucie Przedszkola Nr 3 „Wesoła Trójeczka” w Siemiatyczach wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w całym dokumencie poprawiono techniki prawodawcze;
- 2) w § 1 ust. 2 wyraz „placówką” zastępuje się wyrazem „jednostką oświatową”;
- 3) w § 2 po pkt 7 dodaje się pkt 8 w brzmieniu:
„8) zdalnym nauczaniu – należy przez to rozumieć realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego na odległość z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.”;
- 4) w § 3 w ust. 8 pkt 20 wyraz „nauczycielki” zastępuje się wyrazem „nauczycieli”;
- 5) w § 4 w ust. 13 wyraz „placówki” zastępuje się wyrazem „jednostki oświatowej”;
- 6) w § 5 w pkt 7 po wyrazie „psychologa” dodaje się wyrazy „i pedagoga specjalnego”;
- 7) w § 6:
 - a) w ust. 3 pkt 2 po wyrazie „pedagog” dodaje się wyrazy „pedagog specjalny”,
 - b) w ust. 4 wyraz „organizacyjnym” zastępuje się wyrazem „organizacji”,
 - c) w ust. 5 w pkt 2 po wyrazie „obowiązku” dodaje się wyrazy „rocznego przygotowania”;
- 8) w § 7 w ust. 3 pkt. 9 skreśla się;
- 9) po § 8 dodaje się § 8a w brzmieniu:

„§ 8a.

„1. Dzieci cudzoziemcy mogą być objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną na warunkach określonych dla dzieci polskich. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dzieci z zagranicy organizowana jest w szczególności w związku z doświadczeniem migracyjnym.

2. Dodatkowe zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej obejmują zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne oraz rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne a także inne o charakterze terapeutycznym dla dzieci, u których rozpoznano potrzebę wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w tym zakresie.”;

10) w § 10 po ust. 1 dodaje się ust. 2 w brzmieniu:

„2. W wyjątkowych sytuacjach ograniczenia funkcjonowania przedszkola (zawieszenia zajęć), dopuszcza się organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zdalnej.”;

11) w § 13:

- a) w ust. 2 po wyrazie „pedagog” dodaje się wyrazy „pedagog specjalny”,
- b) w ust. 4:
 - w pkt 2 po wyrazie „pedagog” dodaje się wyrazy „pedagog specjalny”,
 - w pkt 3 wyrazy „w § 14.2” zastępuje się wyrazami „w ust. 2”,
- c) w ust. 5 wyraz „ucznia” zastępuje się wyrazem „dziecka”;

12) w § 14:

- a) w ust. 6 po wyrazie „ustawa” dodaje się wyrazy „z zastrzeżeniem ust. 22-24”,
- b) w ust. 19 wyraz „punkcie 18” zastępuje się wyrazem „ust. 18”,
- c) po ust. 21 dodaje się ust. od 22 do 24 w brzmieniu:

„22. Dyrektor przedszkola, na wniosek rodziców dziecka i w porozumieniu z organem prowadzącym, umożliwia wychowankowi, który posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, realizację zajęć indywidualnego nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem uwzględniając zalecenia zawarte w tym orzeczeniu.

23. O sposobach realizacji zajęć, o których mowa w ust. 22 dyrektor przedszkola informuje organ prowadzący oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

24. Zajęcia z wykorzystaniem metod i treści na odległość realizowane są:

- 1) z wykorzystaniem narzędzi informatycznych oraz środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem i rodzicem, o których mowa w § 32 a ust. 5 do 7 niniejszego Statutu;
 - 2) przez podejmowanie przez dziecko aktywności określonych przez nauczyciela potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem lub wykonanie określonych działań.”;
- 13) po § 17 dodaje się § 17a w brzmieniu:

„§ 17a.

1. Dyrektor kierując się bezpieczeństwem dzieci może zawiesić zajęcia w przedszkolu w przypadkach, gdy:
 - istnieje zagrożenie bezpieczeństwa dzieci w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;
 - temperatura na zewnątrz lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z dziećmi zagraża zdrowiu wychowanków;
 - istnieje zagrożenie związane z sytuacją epidemiologiczną;
 - wystąpią inne niż wymienione w pkt 1-3 nadzwyczajne przypadki zagrożenia bezpieczeństwa lub zdrowia wychowanków w zakresie przepisów w sprawie bezpieczeństwa i higieny w przedszkolu.
 2. Odstąpienie od zorganizowania nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wymaga uzyskania zgody organu prowadzącego oraz pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny.
 3. Przedszkole nie ma obowiązku zapewnienia opieki dzieciom w czasie zawieszenia zajęć spowodowanym koniecznością odizolowania społeczności przedszkolnej w wyniku zagrożenia epidemicznego.
 4. W sytuacji czasowego zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii w przedszkolu funkcjonują procedury bezpieczeństwa dotyczące całej społeczności przedszkolnej, dostępne na stronie internetowej przedszkola.”;
- 14) w § 20:
- a) w ust. 3:
 - w pkt 4 wyraz „nauczycielkę” zastępuje się wyrazem „nauczyciela”,

- w pkt 5 wyraz „Każda nauczycielka” zastępuje się wyrazami „każdy nauczyciel”,
- po pkt 9 dodaje się pkt 10 w brzmieniu:

„10) życzenie rodziców dotyczące nieodbierania dziecka przez jednego z rodziców musi być poświadczone przez prawomocny wyrok lub orzeczenie sądowe.”,

b) w ust. 5 wyraz „Nauczycielka” zastępuje się wyrazem „Nauczyciel”;

15) w § 21:

a) w ust. od 3 do 8 otrzymuje brzmienie:

„3. Przedszkole organizuje następujące formy współpracy z rodzicami:

- 1) zebrania grupowe – na początku roku szkolnego oraz w miarę potrzeb;
- 2) konsultacje indywidualne z dyrektorem, nauczycielami, specjalistami;
- 3) kącik dla rodziców;
- 4) cykliczne ekspozycje wytworów dzieci;
- 5) zajęcia otwarte;
- 6) uroczystości i imprezy;
- 7) wycieczki;
- 8) warsztaty;
- 9) festyny rodzinne;
- 10) formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla rodziców takie jak warsztaty, szkolenia, porady, konsultacje.

4. Nauczyciele poszczególnych oddziałów opracowują w każdym roku szkolnym plan współpracy z rodzicami swoich wychowanków, zawierając w nim formy współdziałania.

5. Rodzice powinni zapoznać się ze statutem, ofertą edukacyjną, programem wychowawczym przedszkola.

6. Rodzice mają prawo do:

- 1) zapoznania się z programem oraz zadaniami wynikającymi z programu rozwoju przedszkola i planów pracy w danym oddziale;

- 2) planowych, systematycznych spotkań z nauczycielami oddziału;
- 3) uzyskania informacji na temat stanu gotowości szkolnej swojego dziecka w roku poprzedzającym rozpoczęcie nauki w szkole;
- 4) korzystania z form współpracy przedszkola z rodzicami (prawnymi opiekunami);
- 5) włączania się w organizację życia przedszkolnego;
- 6) życzliwej i przyjaznej atmosfery, intymności rozmowy z zachowaniem tajemnicy jej treści itp.;
- 7) uzyskiwania na bieżąco rzetelnej informacji na temat postępów, sukcesów i niepowodzeń swojego dziecka;
- 8) uzyskiwania porad i wskazówek od nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy;
- 9) wyrażania i przekazywania nauczycielowi oraz dyrektorowi wniosków z obserwacji pracy przedszkola;
- 10) przebywania w przedszkolu oraz obserwowania zajęć.

7. Rodzice (prawni opiekunowie) mają obowiązek czuwać nad prawidłową realizacją obowiązku przedszkolnego dzieci sześciolletnich, w szczególności zapewnić uczestnictwo dzieci w zajęciach.

8. Rodzice mają obowiązek:

- 1) dopełnić czynności związanych z przyjęciem dziecka do przedszkola w tym podpisać stosowne, wymagane przez akty wewnętrzne przedszkola dokumenty (przede wszystkim umowę);
- 2) przestrzegać statutu i regulaminu oraz innych obowiązujących aktów wewnętrznych przedszkola;
- 3) aktywnie współpracować w sprawach swoich dzieci i realizacji programu wychowawczego przedszkola;
- 4) współdziałać z przedszkolem w celu ujednoczenia oddziaływań opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznych wspomagających rozwój dziecka;
- 5) respektować wspólne ustalenia dotyczące dziecka i przestrzegać ustaleń organizacyjnych przedszkola;

- 6) informować ze stosownym wyprzedzeniem o każdej planowanej nieobecności dziecka w przedszkolu, (aby mieć odliczoną opłatę za wyżywienie najpóźniej do godz. 8:15 dnia, którego dotyczy nieobecność);
- 7) punktualnie przyprowadzać i odbierać dziecko;
- 8) regularnie opłacać chesne i wszelkie inne zobowiązania finansowe;
- 9) przekazywania na bieżąco informacji na temat swojego dziecka;
- 10) zachowania się w sposób kulturalny w różnych sytuacjach na terenie przedszkola.”,

b) po ust. 8 dodaje się ust. 9 w brzmieniu:

„9. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania przedszkola kontakty rodziców z nauczycielami mają formę zdalną z wykorzystaniem poczty elektronicznej, telefonu, oraz aplikacji do komunikacji: Messenger, WhatsApp.”;

16) w § 22:

a) w ust. 2:

- w pkt 2 wyraz „placówki” zastępuje się wyrazem „jednostki oświatowej”,
- w pkt 7 wyraz „placówkę” zastępuje się wyrazem „przedszkole”,

b) w ust. 3 w pkt 12 po wyrazie „nauczycieli” skreśla się wyrazy „nadawanie stopnia nauczyciela kontraktowego”,

c) po ust. 3 dodaje się ust. od 4 do 5 w brzmieniu:

„4. Dyrektor w sytuacji czasowego ograniczenia funkcjonowania przedszkola (zawieszenia zajęć powyżej dwóch dni) organizuje zajęcia z wykorzystaniem metod i technik na odległość informując o sposobach jego realizacji organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

5. W sytuacji, określonej w ust. 4 dyrektor umożliwi dziecku, posiadającemu orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te odbywają się w indywidualnym kontakcie z nauczycielem uwzględniając zalecenia zawarte w tym orzeczeniu.”;

17) po § 22 dodaje się § 22a w brzmieniu:

„§ 22a.

1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania przedszkola (zawieszenia zajęć) dyrektor w porozumieniu z nauczycielami:

- 1) przekazuje rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań tej jednostki w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania;
- 2) koordynuje współpracę nauczycieli z wychowankami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci, w tym dzieci objętych kształceniem specjalnym, lub uczęszczających na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze;
- 3) ustala, we współpracy z nauczycielami, tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach;
- 4) ustala sposób dokumentowania realizacji zadań jednostki systemu oświaty;
- 5) wskazuje, we współpracy z nauczycielami, źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których rodzice mogą korzystać;
- 6) zapewnia rodzicom możliwość konsultacji z nauczycielem oraz przekazuje im informację o formie i terminach tych konsultacji;
- 7) ustala z nauczycielami potrzebę modyfikacji zestawu programów wychowania przedszkolnego.

2. Wewnętrzne zasady funkcjonowania przedszkola opracowane w formie procedur i regulaminów zgodnych z wytycznymi, Głównego Inspektora Sanitarnego (GIS), Ministra Zdrowia oraz ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania są dostępne na stronie internetowej przedszkola, a także podawane do wiadomości rodziców za pośrednictwem poczty elektronicznej.”;

18) w § 23 w ust. 1 i 2 wyraz „§ 23” zastępuje się wyrazem „§ 22”;

19) w § 24:

- a) w ust. 6 wyraz „semestrze” zastępuje się wyrazem „półroczu”,
- b) w ust. 11 pkt 1 wyraz „placówki” zastępuje się wyrazem „przedszkola”,
- c) po ust. 18 dodaje się ust. 19 w brzmieniu:

„19. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania przedszkola (zawieszenie zajęć) posiedzenia Rady Pedagogicznej odbywają się zdalnie, z wykorzystaniem metod i technik na odległość w oparciu o obowiązujący w szkole regulamin. Treść podjętej w ten sposób czynności utrwalona zostaje w protokole.”;

20) w § 25 po ust. 6 dodaje się ust.7 w brzmieniu:

„7. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania przedszkola dopuszcza się zdaną współpracę z prezydium Rady Rodziców.”;

21) w § 26:

a) w ust. 1 po wyrazie „informacji” kropkę zastępuje się przecinkiem i dodaje wyrazy „poprzez: zarządzenia wewnętrzne, tablice ogłoszeń dla rodziców, tablicę informacyjną dla nauczycieli, strony internetowe, korespondencję, w tym za pośrednictwem poczty elektronicznej.”,

b) w ust. 6 wyraz „pkt” zastępuje się wyrazem „ust.”,

c) po ust. 6 dodaje się ust. od 7 do 11 w brzmieniu:

„7. W przypadku sporu między Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców:

- 1) prowadzenie mediacji w sprawie spornej i podejmowanie ostatecznych decyzji należy do dyrektora przedszkola;
- 2) przed rozstrzygnięciem sporu dyrektor przedszkola jest zobowiązany zapoznać się ze stanowiskiem każdej ze stron, zachowując bezstronność w ocenie tych stanowisk;
- 3) dyrektor przedszkola podejmuje działanie na pisemny wniosek któregoś z organów – strony sporu;
- 4) o swoim rozstrzygnięciu wraz z uzasadnieniem dyrektor przedszkola informuje na piśmie zainteresowanych w ciągu 14 dni od złożenia informacji o sporze.

8. W przypadku sporu między organami przedszkola, w którym stroną jest dyrektor Przedszkola, powoływany jest zespół mediacyjny. W skład zespołu mediacyjnego wchodzi po jednym przedstawicielu organów przedszkola, a dyrektor wyznacza swojego przedstawiciela do pracy w zespole.

9. Zespół mediacyjny w pierwszej kolejności prowadzi postępowanie mediacyjne, a w przypadku niemożności rozwiązania sporu podejmuje decyzję w drodze głosowania.

10. Strony sporu są zobowiązane przyjąć rozstrzygnięcie zespołu mediacyjnego jako rozwiązanie ostateczne.

11. Każdej ze stron przysługuje prawo wniesienia zażalenia do organu prowadzącego.”;

22) w § 27 ust. po wyrazie „pomocą” skreśla się wyraz „telefaksu”;

23) w § 28 w ust. 3 i 6 wyraz „placówki” zastępuje się wyrazem „przedszkola”;

24) w § 30:

a) w ust. 3 wyraz „placówki” zastępuje się wyrazem „przedszkola”,

- pkt 5 wyraz „placówce” zastępuje się wyrazem „przedszkola”,

- pkt 6 wyraz „placówki” zastępuje się wyrazem „przedszkola”,

b) w ust. 4 wyrazy „o systemie oświaty” zastępuje się wyrazami „Prawo oświatowe”;

25) w § 31 w ust. 9 po wyrazie „oraz” skreśla się wyraz „przepisów”, po wyrazie „odrębnych” dodaje się wyraz „przepisów”;

26) po § 32 dodaje się § 32a w brzmieniu:

„§ 32a.

1. W związku z zawieszeniem zajęć w przedszkolu, o którym mowa w § 19 ust. 1 niniejszego Statutu, dyrektor organizuje nauczanie na odległość.

2. Nauczanie na odległość to metoda prowadzenia procesu dydaktycznego w warunkach, gdy nauczyciele i wychowankowie są od siebie oddaleni i nie znajdują się w tym samym miejscu.

3. Kształcenie zdalne realizowane jest w oparciu o nagrane materiały publikowane na stronie internetowej przedszkola, zajęcia emitowane przez rozgłośnie radiowe i stacje telewizyjne lub bezpośredni kontakt w czasie rzeczywistym pomiędzy nauczycielem a wychowankami za pomocą wideokonferencji.

4. Materiały przygotowane dla dzieci przez nauczycieli mogą zawierać: obrazy statyczne i wideo, nagrania audio, inne dane komputerowe oraz materiały drukowane.

5. Dodatkowe materiały w formie propozycji zabaw, piosenek, opowiadań, wierszy czy karty pracy publikowane są przez nauczycieli na stronie internetowej przedszkola.

6. Dopuszcza się inne metody komunikacji wskazane na stronie internetowej t.j.: Messenger, WhatsApp, sms, telefon – uzgodnione i przyjęte wspólnie przez nauczyciela i rodziców danej grupy.

7. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik na odległość mogą być realizowane w szczególności z zastosowaniem:

1) materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii;

2) innych niż wymienione w pkt 1 materiałów wskazanych przez nauczyciela.

8. Rodzice, których dzieci nie mają dostępu do wymaganych warunków technicznych kształcenia na odległość, mają obowiązek poinformowania o trudnościach wychowawcę grupy lub dyrektora przedszkola.

9. Dla dzieci bez dostępu do komputera, Internetu nauczyciele ustalają alternatywną formę przekazania materiałów do nauki np. przez przygotowanie zestawu materiałów edukacyjnych.

10. Nauczyciel prowadzący zajęcia specjalistyczne (terapia, logopedia itp.) zobowiązany jest indywidualnie ustalić metody i formy pracy z wychowankiem dostosowując je do możliwości dziecka wynikających ze wskazań po diagnozie.

11. Nauczyciele mają możliwość weryfikacji realizowanego programu wychowania przedszkolnego tak, aby dostosować go do wybranej metody kształcenia na odległość.

12. Modyfikacja programu wychowania przedszkolnego podczas kształcenia na odległość wymaga pisemnego zgłoszenia do dyrektora przedszkola.”;

27) w § 33 ust. 4 wyraz „placówki” zastępuje się wyrazem „przedszkola”;

28) w § 35 ust. 4 wyraz „placówce” zastępuje się wyrazem „jednostce”;

29) w § 36 po ust. 3 dodaje się ust. od 4 do 8 w brzmieniu:

„4. Dyrektor w miarę posiadanych miejsc może dokonywać przyjęć do przedszkola w trakcie całego roku szkolnego.

5. Po zakończeniu rekrutacji dzieci na następny rok szkolny, przedszkole organizuje cykl spotkań adaptacyjnych dla dzieci nowoprzyjętych i ich rodziców w celu:

- 1) obniżenia poczucia lęku u dzieci i rodziców związanych z przebywaniem poza domem;
- 1) obserwowania stosowanych w przedszkolu metod wychowawczych;
- 2) obserwowania dzieci w kontaktach grupowych;
- 3) oglądu bazy lokalowej i wyposażenia sal oraz placu zabaw.

6. Dzieci niepełnosprawne mogą być przyjęte do przedszkola po przedłożeniu orzeczenia do kształcenia specjalnego lub opinii o wczesnym wspomaganie wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, określające poziom rozwoju psychofizycznego i stan zdrowia dziecka, pod warunkiem posiadania przez przedszkole odpowiednio wykwalifikowanej kadry, niezbędnej do realizacji zaleceń zawartych w opinii lub w orzeczeniu.

7. W przypadku rekrutacji do przedszkola dzieci niebędących obywatelami polskimi podania o przyjęcie składane są na warunkach i w trybie dotyczących obywateli polskich.

8. Liczba dzieci w oddziale ogólnodostępnym, w związku z przyjęciem dzieci z Ukrainy może być zwiększona o nie więcej niż 3 dzieci będących obywatelami Ukrainy.”;

30) w § 37:

- a) w ust. 13 wyraz „placówkę” zastępuje się wyrazem „jednostkę”,
- b) po ust. 13 dodaje się ust. 14 w brzmieniu:

„14. Deklaracje dotyczące czasu pobytu dziecka w przedszkolu oraz rodzajów spożywanych posiłków, rodzice zgłaszają w momencie przyjmowania dziecka do przedszkola. Wszelkie zmiany w trakcie roku szkolnego wymagają pisemnego wystąpienia do dyrektora przedszkola. W uzasadnionych przypadkach dyrektor przedszkola uwzględnia zmiany z pierwszym dniem kolejnego miesiąca.”;

31) w § 38:

- a) w ust. 4:
 - w pkt 7 wyraz „placówki” zastępuje się wyrazem „przedszkola”,
 - w pkt 16 wyraz „placówki” zastępuje się wyrazem „jednostki oświatowej”;

32) w § 40:

- a) w ust. 1 pkt 4 otrzymuje brzmienie: „4) pedagoga specjalnego”,
- b) po ust. 3 dodaje się ust. od 4 do 5 w brzmieniu:

„4. Przedszkole w miarę możliwości kadrowych zatrudnia pedagoga specjalnego, który stanowi wsparcie dla pozostałych nauczycieli w sposób uwzględniający zróżnicowanie potrzeb wychowanków, a także realizację specjalistycznych zajęć w ramach bezpośredniej pracy z dzieckiem, a rodzicom udzielać porad i konsultacji. Zadania pedagoga specjalnego obejmują:

- 1) podejmowanie działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci w życiu przedszkola;
- 2) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola;
- 3) rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych dzieci;

- 4) określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka;
- 5) prowadzenie zajęć rewalidacyjnych.

5. W celu podnoszenia jakości edukacji włączającej zadania pedagogów specjalnych obejmują wsparcie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów, uwzględniające wszystkie aspekty rozwoju dziecka: emocjonalny, poznawczy, twórczy, społeczny, fizyczny czy moralny.”;

33) po § 40 dodaje się § 40a w brzmieniu:

„§ 40a.

1. W przypadku uczęszczania do przedszkola dziecka niepełnosprawnego, dziecka objętego orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (wymagającego opieki i pomocy osoby dorosłej), dyrektor zatrudnia nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego.
2. Do zadań nauczyciela współorganizującego kształcenie należy m.in.:
 - 1) prowadzenie wspólnie z innymi nauczycielami zajęć edukacyjnych;
 - 2) realizowanie zintegrowanych działań i zajęć określonych w Indywidualnym Programie Edukacyjno-Terapeutycznym;
 - 3) prowadzenie wspólnie z innymi nauczycielami i specjalistami pracy wychowawczej z dziećmi z niepełnosprawnościami;
 - 4) udzielanie pomocy nauczycielom pomocy w doborze form i metod pracy z dziećmi z niepełnosprawnościami;
 - 5) prowadzenie innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwoju, edukacyjne, psychofizyczne, w szczególności: zajęć rewalidacyjnych;
 - 6) współpraca z rodzicami dziecka z niepełnosprawnością (bieżące informowanie rodziców – ustnie lub pisemnie a także poprzez spotkania rodziców z zespołem ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej – o pracy dziecka na zajęciach, o zachowaniu, o relacjach z rówieśnikami, o napotkanych trudnościach, o osiągniętych sukcesach, udzielanie porad i konsultacji związanych z koniecznością skorzystania z pomocy innych specjalistów itd.).”

34) w § 42:

a) ust. 1 pkt 2 wyraz „placówce” zastępuje się wyrazem „przedszkolu”,

b) po ust. 1 dodaje się ust. 2 w brzmieniu:

„2. Do głównych zadań wszystkich pracowników w zakresie bezpieczeństwa należy:

- 1) kontrolowanie przez pracowników obsługi osób wchodzących na teren przedszkola i zgłaszanie tego faktu dyrektorowi;
- 2) reagowanie na przejawy niewłaściwego zachowania zagrażającego bezpieczeństwu wychowanków przez pracowników pedagogicznych i samorządowych zgodnie z obowiązującymi w Przedszkolu procedurami.”;

35) w § 43 ust. 2 po wyrazie „obowiązek” dodaje się wyraz „rocznego”;

36) w § 48:

a) ust. 6 otrzymuje nowe brzmienie:

„6. Zmiany do statutu wchodzi w życie z dniem uchwalenia ich przez Radę Pedagogiczną.”,

b) ust. 7 skreśla się,

c) po ust. 7 dodaje się ust. 8 w brzmieniu:

„8. Dla zapewnienia znajomości Statutu całej społeczności przedszkolnej zostaje on udostępniony wszystkim zainteresowanym poprzez umieszczenie na stronie internetowej przedszkola.”

§ 2. Statut Przedszkola N r 3 „Wesoła Trójeczka” w Siemiatyczach stanowi załącznik do uchwały, której wykonanie powierza się dyrektorowi.

§ 3. Rada pedagogiczna zobowiązuje dyrektora przedszkola do opracowania i opublikowania tekstu ujednoliconego statutu przedszkola.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

.....
Przewodniczący Rady Pedagogicznej